Предмет: Английский язык.

Учитель 2-ой категории .Беседина Татьяна Анатольевна.

Класс: 4

Тема: My day off

Цель – сформировать коммуникативную культуру общения учащихся на уроке ,научить правильно распределять время

препровождения ,отработать навыки чтения и говорения.

Задачи:

1. создать условия для формирования активной жизненной позиции (активного времяпрепровождения)
2. содействовать развитию навыков чтения и говорения по данной теме
3. способствовать воспитанию культуры общения с учителем и сверстниками на иностранном языке

Оборудование : компьютер, телевизор, приспособление для отработки навыков аудирования, раздаточный материал, разно уровневые карточки, рабочие тетради, учебник.

Организационный момент

T: -Good afternoon, children! Sit down, please.

What season is it today?

 P:-It`s winter.

T:-What`s the weather like today?

P:-It`s cold, snowy, windy.

T:-Can you help me? – What day is it today?

P: -Thursday

T:- Do you like Thursday?

P:- Yes, I do./-No, I don`t.

T:-Thursday is our working day. How do you usually spend it?

(На доске висят картинки, дети называют действия.)

P:-I make my bed.

-I go to school.

-I do my exercises.

-I have breakfast.

-I tidy the room.

-I do housework.

T: -Let’s play a game, I’ll ask you questions and you’ll answer standing near one of the cards. ( На партах стоят две карточки. На одной написано «Yes», на второй – «No». Дети встают, учитель задаёт вопросы. В зависимости от своего ответа ребята подходят к соответствующей карточке.)

Questions:

1. Do you usually get up at 7 o’clock?
2. Do you have 4 lessons on Thursday?
3. Do you have English lesson on Thursday ?
4. Do you help your mum?
5. Is Thursday your favourite day?

Целеполагание

T:-I like Thursday, but my favourite day is Sunday.

I don’t go to work– Sunday is my day off!

-Do you like Sunday?

P:-Yes, I do.

T:-Today we`ll speak about your day off. What can you do on your day off?

Where can you go on your day off? ( На доске выписаны опорные слова и выражения, используя которые, ребята отвечают.)

A museum, a theatre, a cinema, a circus, a disco, an amusement park, a swimming pool, a zoo, lay the table, help my mum.

Проверка ДЗ

Workbook. Ex.4, p.83

Use the correct punctuation to write the sentences and make up a dialogue.

-letsgotothedisco.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-idontlikediscos. Sorry.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-letsgotothecircus.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-thatsagoodidea! Whencanwego?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-letsgoonsaturday.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-whattime?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-at3oclock.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-okseeyouonsaturday\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-goodbye!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ребята читают диалог.

Фонетическая зарядка

T:-Look at the screen. Repeat after me all together.Приложение 1, слайд 2. (Вместе учащиеся повторяют слова за учителем)

T:-Then we`ll play an interesting game «The best reader». (Учащиеся читают слова по одному, играя в игру «Лучший чтец»)

Предтекстовый этап

T:-Look at the screen and answer:

Where can you go on your day off? (Приложение1, слайды 3-7.)

Ответы детей.

P:-We can go to the cinema.

-We can go to the swimming-pool.

-We can go to the circus.

-We can go to the disco.

-We can go to the amusement park.

T:- What can you do on your day off? (Приложение1, слайды 8-11.)

P:-We can walk our pets.

-I can help my mum.

-We can watch TV.

-We can lay the table.

Работа с текстами

T:-The children from different countries write to Dino`s page in a magazine. They write about their day off. But some words have fallen out.

Work in groups. Fill in these words. (Работа в группах. Учащиеся получают карточки с пропущенными словами, их задача заключается в том, чтобы вставить подходящие по смыслу слова.)

Карточка 1. My day off

Day, games, big, usually, brother

Hi, Dino

I … go to museums on my … off. I go there with my mum and my little

 …. I like the Robot Museum very much. We can see a lot of robots: …

 and small, short and tall. Then we go to the Internet café. We play computer

 …. with robots. It`s cool!

Tim, 10, America.

Карточка 2. My day off

Funny, Sunday, dance, circus

Hello, Dino,

I spend every Saturday and …. at the circus. I can see a lot of animals there. They are clever and … . They can count, … , ride a bike, rollerblade and jump. I brush and wash the pony. I like the … very much. It`s great! My parents are clowns, but I want to be a horse rider.

Alex, 9, Britain.

Карточка 3. My day off

Games, TV, parents, dinner, day, usually

Dear Dino!

On Saturday I … go to the swimming-pool. On Sunday I spend the morning at home. I like to sleep. I get up at 11 o`clock. I watch … , play computer … and listen to music.

 In the afternoon I go for a walk with my friends. Then I go to my granny`s with my … . We help our granny. I wash the dishes and cook … with my mum. My dad tidies the house. We come home at 7 in the evening. Sometimes I go to the cinema or to the theatre on my … off. I like it!

 Alesya, 10, Belarus

T:-Read these letters. Other pupils follow in the books. Match the letters to the pictures. Pupil`s book. Ex.1, p.96

 Учащиеся зачитывают тексты вслух. Остальные следят по учебнику и соотносят тексты с картинками.

Физминутка (Приложение 1,слайд 12)

T:-Let`s have a rest. Stand up, repeat the words and actions.

Учащиеся встают, повторяют действия и поют.

Послетекстовый этап

Метод «Three corners»

T:-I read some words from children`s letters. If you hear the words from Tim`s letter, choose Tim- corner, etc.

В разных углах класса на партах стоят карточки с именами детей: Tim, Alesya, Alex. Учитель зачитывает выражения из прочитанных писем, дети слушают, выбирают соответствующую карточку, подходя к ней. Таким образом, учитель проверяет, как внимательно учащиеся слушали друг друга.

Go to the Internet café (T)

See a lot of animals (A)

Go to the swimming-pool (Alesya)

Play computer games (T)

Help granny (Alesya)

Wash the pony (A)

Этап закрепления

T:-I think you can also write your stories about your Sunday to Dino`s page. Use the cards for help.

Учитель раздает приготовленные карточки-шаблоны и предлагает детям написать свои истории о выходном дне в детский журнал.

Образец карточки

Dear Dino!

I usually spend my day off … .

I get up at … . I … in the morning.

In the afternoon I sometimes go to … . I go there with … . We … there.

I usually help my mum, too. I … .

In the evening I … .Then I go to bed.

Sometimes I spend my Saturday or Sunday … . I can … .

…, …, Belarus.

T:-Read stories about your day off.

Учащиеся зачитывают вслух свои истории о выходном дне.

Заключительный этап

T:-We have spoken a lot about your day off today.

Answer my questions.

-Do you go to museums on your day off?

-Do you go to the circus?

-What can you see there?

-Do you go to the swimming-pool?

-Do you like swimming?

-Can you speak your friend about your day off?

Инструктаж ДЗ

Workbook

Ex.2, p.84

Рефлексия

T:-I’m sure that you’ve found out something new and interesting during today’s lesson.

If you are happy – clap your hands,

If you are not happy – stamp your feet.(слайд 13)

Выставление отметок с комментарием